

¿Qué es la dislexia?

“La dislexia es una discapacidad específica del aprendizaje de origen neurobiológico. Se caracteriza por dificultades para reconocer palabras con precisión y/o fluidez y por una mala capacidad de ortografía y decodificación. Estas dificultades suelen ser el resultado de un déficit en el componente fonológico del lenguaje que a menudo es inesperado en relación con otras habilidades cognitivas y con la provisión de una instrucción eficaz en el aula. Las consecuencias secundarias pueden incluir problemas en la comprensión lectora y una experiencia de lectura reducida que puede impedir el crecimiento del vocabulario y el conocimiento previo”. — Asociación Internacional de Dislexia (2002)

La dislexia se origina en el cerebro. Se puede observar cuando un individuo lee lenta, laboriosamente y/o carece de automaticidad. Las personas con dislexia a menudo tienen dificultades para procesar los sonidos del habla, por lo que también pueden tener dificultades para deletrear palabras multisilábicas y/o palabras de alta frecuencia como fue, dijo, hace, etc.

A pesar de los desafíos con la lectura y la ortografía, la dislexia no afecta la inteligencia. ¡Una persona con dislexia puede tener grandes habilidades en otras áreas, incluidas matemáticas, conceptualización tridimensional, narración de historias, resolución de problemas, arte/diseño, don de gentes y más!

Definition of Dyslexia. International Dyslexia Association. (2018, July 16).
<https://dyslexiaida.org/definition-of-dyslexia/>

¿Cómo adquieren las personas la dislexia?

La dislexia es neurobiológica y genética. Generalmente, los individuos heredan los vínculos genéticos de la dislexia de un miembro de la familia. La dislexia no es una enfermedad que pueda “curarse”. Sin embargo, mediante un diagnóstico adecuado, un programa de alfabetización estructurado riguroso y adaptaciones adecuadas, se puede reducir el impacto que tiene en un individuo.

— Asociación Internacional de Dislexia (2020)

Dyslexia basics. International Dyslexia Association. (2020a, March 10).
<https://dyslexiaida.org/dyslexia-basics/>

Dificultades y características asociadas a la dislexia

Las siguientes dificultades y características pueden variar de un niño a otro. No todos los niños tendrán todas estas características.

Dificultades de lectura:

- aprendiendo a leer
- Rimar o contar sílabas en palabras (conciencia fonológica)
- Escuchar y manipular sonidos individuales en palabras (conciencia fonémica)
- Diferenciar sonidos en palabras (procesamiento fonológico)
- Aprender letras y sonidos de letras (fonética)
- Problemas para leer palabras multisilábicas
- Leer mal u omitir palabras cortas comunes (el, y, de, etc.)
- Mala comprensión lectora durante la lectura oral o silenciosa.
- Lectura oral laboriosa

Dificultades de escritura:

- Poner ideas en papel
- mala ortografía
- selección de palabras
- Desafíos con la revisión

Dificultades del lenguaje oral:

- Confusión con "antes" y "después", "derecha" e "izquierda" y palabras direccionales similares
- Pronunciar palabras
- Mezclar el orden de las sílabas
- Siguiendo instrucciones
- Recuperación o denominación de palabras (simpatía/sinfonía)

Otros síntomas que ocurren con la dislexia

- Memoria débil para listas, tablas de multiplicar e instrucciones.
- Dificultad con problemas de matemáticas con palabras.
- Dificultad con el funcionamiento ejecutivo (planificar, controlar el tiempo, controlar más de una cosa a la vez, terminar el trabajo a tiempo, buscar más información cuando sea necesario)
- Las personas con dislexia trabajan mucho más al interactuar con el texto en comparación con las personas que no tienen dislexia.

Impactos sociales y emocionales de la dislexia

Los niños con dislexia experimentan emociones de manera más aguda, enfrentan una mayor internalización y soportan una mayor reactividad emocional. Muchos niños con dislexia, especialmente aquellos que aún no han sido identificados, pueden sentirse crónicamente inadecuados en la escuela, con una sensación constante de fracaso, estrés y abrumador, e incluso, en general, inferiores a sus compañeros y al mundo que los rodea.

Los impactos socioemocionales de la dislexia varían de un niño a otro. A continuación se enumeran algunos de los más comunes:

- Baja autoestima / Mala autoimagen
- Mala regulación emocional
- Ansiedad/Miedo/Evitación
- Ira/Frustración intensa
- Depresión
- Dificultad con las relaciones sociales / Malestar en situaciones sociales
- Comorbilidad con TDAH

Las luchas socioemocionales también pueden provocar síntomas físicos como dolores de cabeza y de estómago.